

7ÈME ÉDITION
JOURNÉES NATIONALES
DES CPTS

5 & 6 NOVEMBRE 2025

LE CORUM  MONTPELLIER



Journées Nationales des CPTS 2025

Atelier 4: La santé mentale des adolescents

7ÈME ÉDITION
JOURNÉES NATIONALES
DES CPTS

5 & 6 NOVEMBRE 2025

LE CORUM  MONTPELLIER



Parcours de soins santé mentale des Adolescents

Dr Elodie Million – Secrétaire adjointe CPTS Lez Mosson




CPTS
Lez-Mosson



Institut en Santé de l'adolescent


IDESP
Inserm

Âges de l'adolescence : définitions variables

Pas de consensus universel : les limites d'âge varient selon les époques et les institutions.

- *Antiquité romaine* : 17–30 ans
- *Encyclopédie du XVIII^e siècle* : 14–20/25 ans
- *Larousse Médical* : période de la puberté
- *UNICEF / OMS* : 10–19 ans
- *ONU* : 15–24 ans
- *The Lancet (2018)* : 10–24 ans



Définitions de l'OMS:

Asolescent = 10–19 ans

adaptée aux contextes mondiaux, notamment dans les pays à faible revenu

Choix de la tranche d'âge retenue dans notre CPTS: 12 à 25 ans

Définition alignée avec les approches bio-psychosociales et les standards des pays à haut niveau socio-économique

Mieux adaptée à :

L'entrée au collège

L'allongement des études et la transition vers l'âge adulte

Prévention en santé et prise en charge chez les adolescents : une approche spécifique, des champs variés

Une démarche plurielle :

Implique les acteurs médico-sociaux, éducatifs, culturels et sociaux

Prend en compte les facteurs de vulnérabilité de l'adolescent et de son entourage

Domaines de la santé multiples et souvent intriqués:

santé mentale

relations sociales

sommeil

violences

consommation de toxiques, d'écrans et addictions

vaccinations

contraception/sexualité

infections sexuellement transmissibles (IST)

nutrition

sport/orthopédie



Santé mentale des adolescents : un enjeu majeur

En France:

Enquête IPSOS 2022 (11–15 ans) :

53 % présentent des symptômes d'anxiété (+10 % vs 2021)

10 % souffrent de dépression sévère

7,8 % ont déjà fait une tentative de suicide

71 % n'ont jamais consulté de professionnel

Rapport DREES 2025 :

Hausse des hospitalisations pour gestes auto-infligés entre 2023 et 2024 :

+22 % chez les filles de 10–14 ans

+17 % chez les garçons de 15–19 ans

Conséquences :

Augmentation de la morbi-mortalité à l'adolescence et à l'âge adulte

50 % des troubles mentaux adultes débutent avant 18 ans, souvent non repérés

Pourquoi investir dans la santé des adolescents ?

Bénéfices immédiats

Meilleure santé grâce à la prévention, au dépistage précoce et aux comportements positifs

Bénéfices à long terme

Réduction de la morbidité adulte et adoption durable d'habitudes de vie saines

Impact intergénérationnel

Prévention des comportements à risque et protection de la santé des générations futures

Retombées économiques et sociales

Productivité accrue

Meilleure insertion sociale et professionnelle

Réduction des coûts de santé

Moins de dépenses liées aux pathologies évitables

Effet levier dans les communautés vulnérables

Frein à la transmission de la pauvreté et des inégalités sociales

Projet de Santé de la CPTS Lez-Mosson

Orientation forte en santé des jeunes

Mission 2: Organiser le parcours de soin pluriprofessionnel

- Santé de l'adolescent
- Santé mentale des jeunes

Mission 3: Prévention

- dépistage des troubles du neurodéveloppement enfant et adolescent
- Prévention chez l'adolescent

Parcours de soin santé de l'adolescent dont la santé mentale

- Annuaire des professionnels de santé, médico-sociaux, éducation et justice impliqués
- Communication à destination des professionnels, usagers
- Appui de l'Institut en Santé de l'Adolescent

Objectif du protocole parcours de soin des adolescents

Optimiser les parcours de soin des adolescents présentant un trouble ou une pathologie dans les différents champs de prévention recommandés :

Vaccination (Cf Mission prévention vaccination),

Santé mentale (Cf parcours de soins Santé mentale des adolescents),

Addictions,

Santé sexuelle (Cf Mission Vaccination pour le vaccin HPV),

Orthopédie,

Croissance et puberté,

Nutrition (Cf parcours obésité),

TND/Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages (TSLA)

JOURNÉES NATIONALES
DES CPTS

Comment structurer le protocole?

Ressources territoriales générales

Médecins généralistes, Pédiatres

Médecins, Infirmiers et Psychologues
scolaires et universitaires

Kinésithérapeutes, Ostéopathes,
Psychologues

Éducateurs et accompagnement **socio-
éducatif**, Éducateurs spécialisés

Éducateurs de la Protection Judiciaire de la
Jeunesse (**PJJ**)

Éducateurs de la Protection de l'Enfance (**ASE**)

Travailleurs **sociaux** / Assistants sociaux/

Médiateurs sociaux / scolaires

Assistantes sociales

Conseillers en Mission Locale

Chargés d'insertion professionnelle

Animateurs socio-culturels (MJC, centres
sociaux, etc.)

5 & 6 NOVEMBRE 2025

LE CORUM



MONTPELLIER

Comment structurer le protocole?

Ressources territoriales générales

Conseillers en orientation / Coachs scolaires

Éducation : Tous et tous les niveaux scolaires
du collège à l'Université

Bureau des étudiants des universités

**Orthophonistes, Psychomotriciens,
Ergothérapeutes**

IDE, Sage-femmes, Dentistes

Associations : Sportives, loisir ou dédiées à la
santé de jeunes

Justice : Services d'état,

-Juges des enfants

-Avocats spécialisés en droit des mineurs

-Éducateurs PJJ (Protection Judiciaire de la
Jeunesse)

Comment structurer le protocole?

Ressources territoriales thématiques

Vaccinations

Santé sexuelle et gynécologique

Situation sociale

Structures spécialisées ado:

MDA

Fil santé jeunes

DECLIC Ado

Institut en Santé de l'Adolescent

Alimentation et TCA

Sport et orthopédie

Puberté

TND

Comment structurer le protocole?

Ressources Territoriales Santé Mentale

Troubles anxiо-dépressifs

Psychoses

Troubles du sommeil

Violences

Autres troubles psychiatriques

TCA

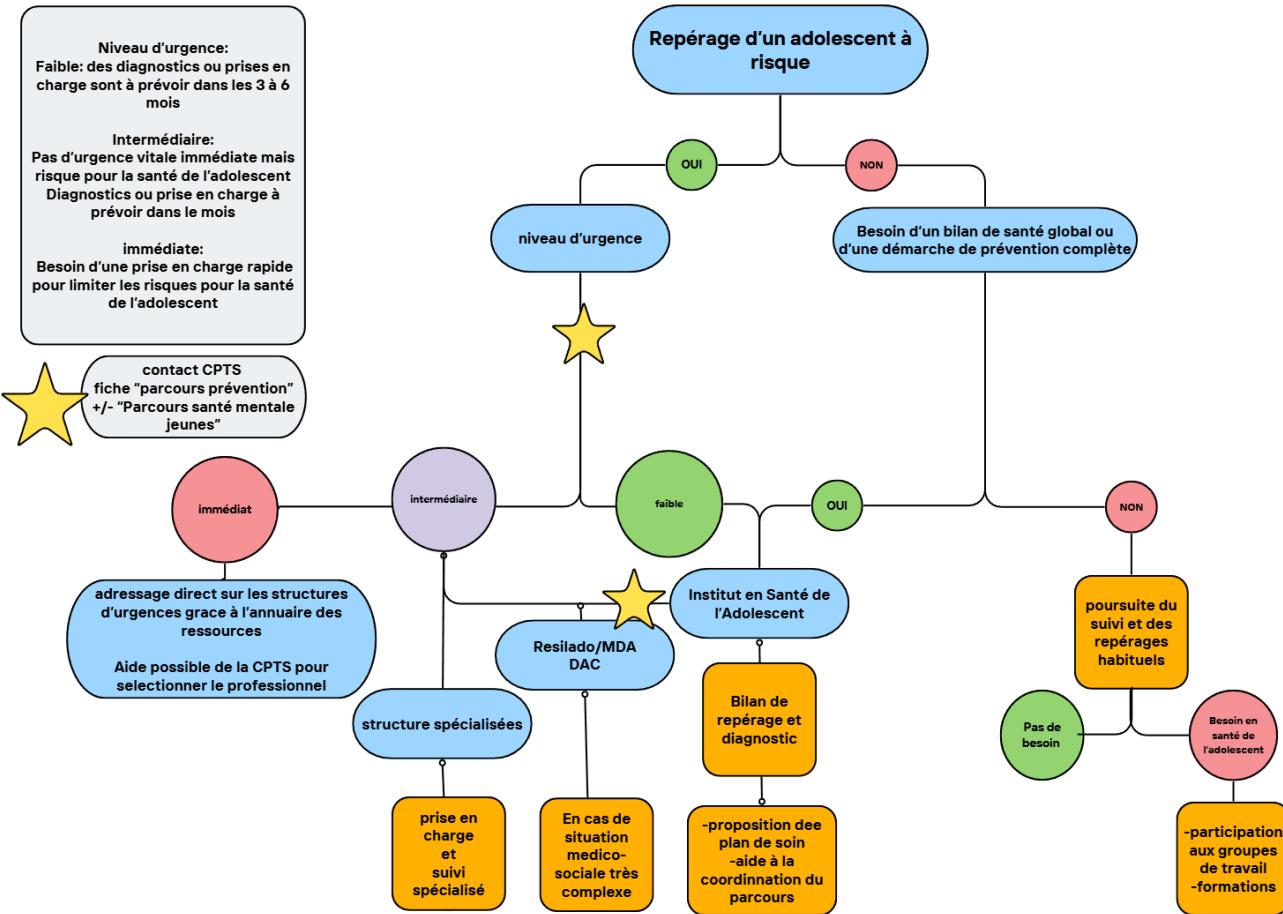
Consommation de substances et addictions

Critères d'inclusion dans le protocole santé mentale des adolescents

Adolescent de 12 à 25 ans orienté par un des professionnels de santé du territoire:
adolescent à risque ou souffrant de trouble anxieux, anxiо-dépressif ou de psychose, adolescent présentant un trouble du sommeil

Addictions : adolescent consommant du tabac, de l'alcool, des toxiques ou à risque de mésusage des écrans et des jeux. Adolescent ayant une addiction ou un mésusage du/des tabac, alcool, toxique, écrans et jeux

TND : Adolescent présentant ou suspect de TSA, TSLA, handicaps intellectuels, trouble de la communication, trouble moteur ou déficit de l'attention/hyperactivité.



**Merci
Des questions?**



7ÈME ÉDITION

JOURNÉES NATIONALES
DES CPTS



5 & 6 NOVEMBRE 2025

LE CORUM MONTPELLIER

PRÉVENTION STRESS ET ANXIETE

COLLÉGIENS ET LYCÉENS
SAINT POURÇAIN S/SIOULE (ALLIER)

Psychologues

Justine Cayre

Anne Sophie Buvat

Médecin généraliste et psychothérapeute

Dr Guillaume de Gardelle



Contexte de l'intervention

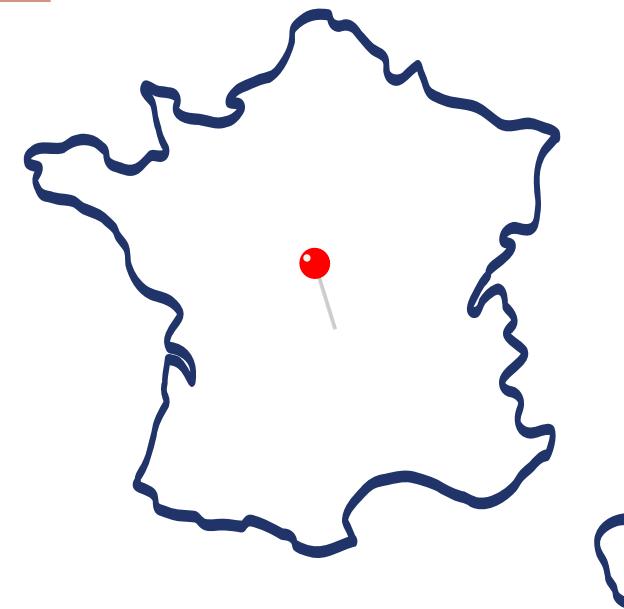
LES MISSIONS DE PRÉVENTION DE LA CPTS SUD-

ALLIER

43 000 habitants

7 MSP en ACI , 267 Professionnels de santé

2023-2024	2024-2025	2025-2026
1 Lycée 1 Collège 12 classes	1 Lycée 1 Collège 21 classes	1 Lycée 4 Collèges 33 classes



Contexte de l'intervention



3 THÉMATIQUES SOUHAITÉES PAR LES ÉLÈVES

- STRESS-ANXIÉTÉ
- ADDICTIONS
- SEXUALITÉ / RELATIONS

1 AN POUR ENTRER EN RELATION, COOPÉRER

AVEC ...

Le centre social et
ses animateurs

Le proviseur
et son équipe

L'équipe d'intervenants
professionnels de santé

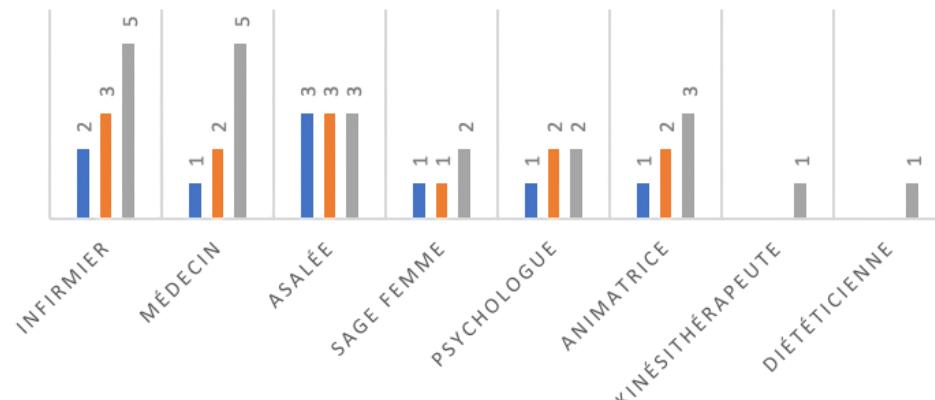


Contexte de l'intervention

QUI QUOI COMMENT ?

INTERVENANTS

■ 2023-2024 ■ 2024-2025 ■ 2025-2026



Le scenario pédagogique

POURQUOI UN SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE ?

Un fil conducteur

Support Indispensable
pour penser et préparer
l'intervention

Co-construction du
groupe d'animation :
force et faiblesse de
chacun

Permettre une
dynamique de groupe :
faciliter l'expression des
élèves

5 & 6 NOVEMBRE 2025

LE CORUM



MONTPELLIER



Le scenario pédagogique

1 ACCUEIL



Présentation Pro



Poser le cadre de
l'intervention



Déroulé de la séance

Non jugement

Respect de
confidentialité

Écoute de l'autre

Le scenario pédagogique

1

ACCUEIL - LE BRAINSTORMING

Représentation
Stress

Adaptatif



Représentation
Anxiété

Participatif



Le scenario pédagogique

2

JEU 1/2 GROUPE

Dialogue libre

Lier émotion à la situation



Jeu = Médiateur
et support de la
pensée

Mon émotion
=
Ma vérité

Le scenario pédagogique

3

RETOUR EN CLASSE ENTIÈRE / CONCLUSION

Outil : Body-scan

Partager son
ressenti



Livret
Support de la
prévention

Temps
d'évaluation
individuel

Les points importants



Les points importants

ET LA SUITE ?



De nouvelles équipes étendues sur le territoire



Plusieurs établissements en demande



Réajustements en réunions, nouveau réseau



Trouver des solutions face aux difficultés rencontrées



Questionner les enseignants sur leurs observations

Conclusion

- ✓ Rien n'est figé: adaptation permanente
- ✓ Contrainte de l'éducation nationale

7ÈME ÉDITION

JOURNÉES NATIONALES
DES CPTS

5 & 6 NOVEMBRE 2025

LE CORUM  MONTPELLIER

Vidéo



ICI 19/20 - Auvergne

Émission du lundi 13 janvier 2025

diffusé le 13/01/2025 • 40min • tous publics

7ÈME ÉDITION

JOURNÉES NATIONALES
DES CPTS



5 & 6 NOVEMBRE 2025

LE CORUM  MONTPELLIER

PRÉVENTION STRESS / ANXIÉTÉ AUPRÈS DES
COLLÉGIENS ET LYCÉENS

DES QUESTIONS ?

