

7ÈME ÉDITION
JOURNÉES NATIONALES
DES CPTS

5 & 6 NOVEMBRE 2025
LE CORUM  MONTPELLIER



Journées Nationales des CPTS 2025

Atelier Enfance et Handicap

Modérateur: Dr Anne Sophie Bellouin
Pédiatre libérale
co-Pres CPTS La Nantaise Centre Est





Projet 1- Prévention

CPTS LA NANTAISE CENTRE-EST et APAJH 44

par Elisabeth CERAT LAGANA
Responsable projet Li&Di

7ÈME ÉDITION

JOURNÉES NATIONALES DES CPTS

5 & 6 NOVEMBRE 2025

LE CORUM  MONTPELLIER



7ÈME ÉDITION

JOURNÉES NATIONALES
DES CPTS

5 & 6 NOVEMBRE 2025

LE CORUM



MONTPELLIER

Objectifs

Soutenir les enfants de 3 à 6 ans des quartiers prioritaires de la ville pour qu'ils puissent développer leur plein potentiel d'apprentissage.



Agir plus spécifiquement sur leur disponibilité aux apprentissages, dès l'entrée dans le parcours scolaire.



Renforcer les CPS et le langage oral des enfants en coéducation avec les acteurs de leur quotidien, dans une dynamique collective "école-famille-quartier"

7ÈME ÉDITION

JOURNÉES NATIONALES DES CPTS

5 & 6 NOVEMBRE 2025

LE CORUM



MONTPELLIER

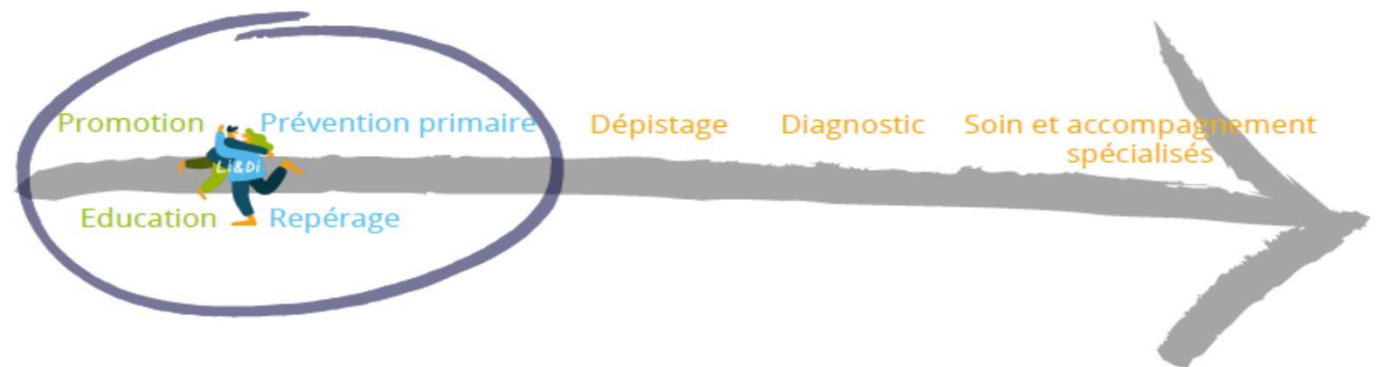
Li&Di et TND



Désengorger les demandes
d'accompagnements spécialisés,
notamment pour les dispositifs médicosociaux

Participer à la facilitation du repérage
dans le parcours diagnostique des TND

Optimiser le parcours d'apprentissage pour
TOUS les enfants dès l'entrée à l'école



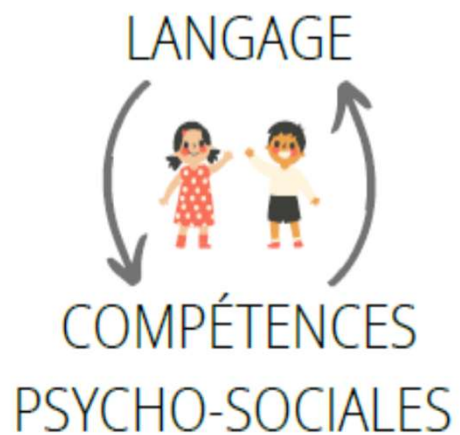
7ÈME ÉDITION

JOURNÉES NATIONALES
DES CPTS

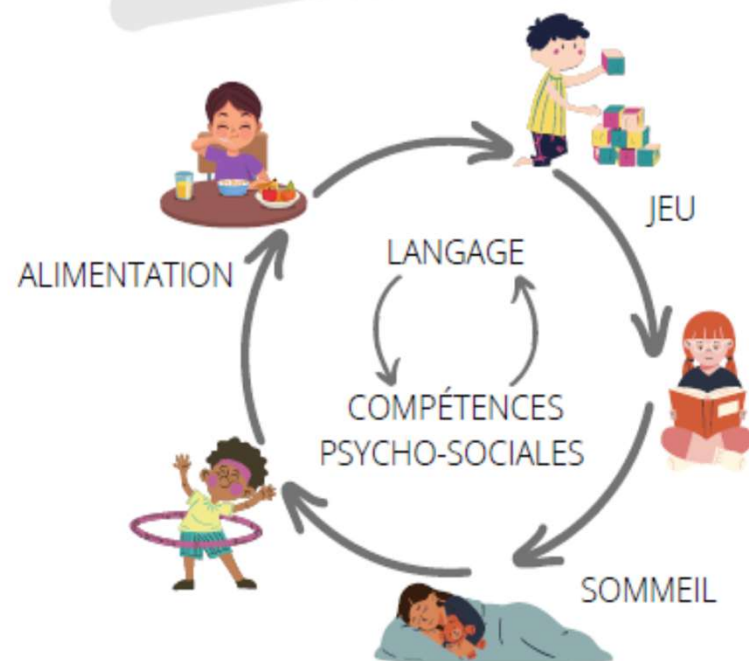
5 & 6 NOVEMBRE 2025

LE CORUM  MONTPELLIER

Sujets centraux



Thèmes transversaux



7ÈME ÉDITION

JOURNÉES NATIONALES DES CPTS

5 & 6 NOVEMBRE 2025

LE CORUM  MONTPELLIER



7ÈME ÉDITION

JOURNÉES NATIONALES DES CPTS

5 & 6 NOVEMBRE 2025

LE CORUM



MONTPELLIER



Site Internet



www.lietdi.org

Webinaires, Informations et recommandations, Astuces, Podcasts, Livres accessibles, Activités en ligne ou téléchargeables, Évènements
Avis individualisés et conseils en ligne à destination des parents

7ÈME ÉDITION

JOURNÉES NATIONALES
DES CPTS

5 & 6 NOVEMBRE 2025

LE CORUM



MONTPELLIER



Protocole de recherche de l'évaluation du projet expérimental Li&Di

Evaluation dans le cadre d'une thèse CIFRE menée par Vanessa KHOURY
sous la direction de Fabien BACRO (Nantes Université) et Cécilia SALLE
(Promotion Santé Pays de la Loire)

APAJH44
Le choix de l'ouverture



LPPL
Laboratoire de Psychologie des Pays de la Loire (UMR 6002)

Nantes
Université

Nantes
Métropole

EnJeux
Nantes Université - Laboratoire de Psychologie des Pays de la Loire (UMR 6002)

ACADÉMIE
DE NANTES
Liberté
Égalité
Fraternité

Fondation
Crédit Mutuel
POUR
LA LECTURE

WILLE DE
Nantes

anRT
ASSOCIATION NATIONALE
RECHERCHE TECHNOLOGIE

ars
Agence Régionale de Santé

Fondation
de France
Grand Ouest

ALLOCAIONS
FAMILIALES
Caf
de la Loire-
Atlantique

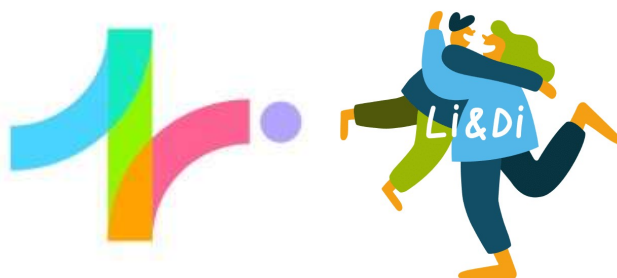
Objectifs de l'évaluation

Evaluer les effets du programme Li&Di sur les enfants et les adultes

Attribuer les changements au niveau des compétences psychosociales et du langage oral au programme Li&Di

Prouver l'efficacité du programme afin de le déployer sur une plus grande échelle





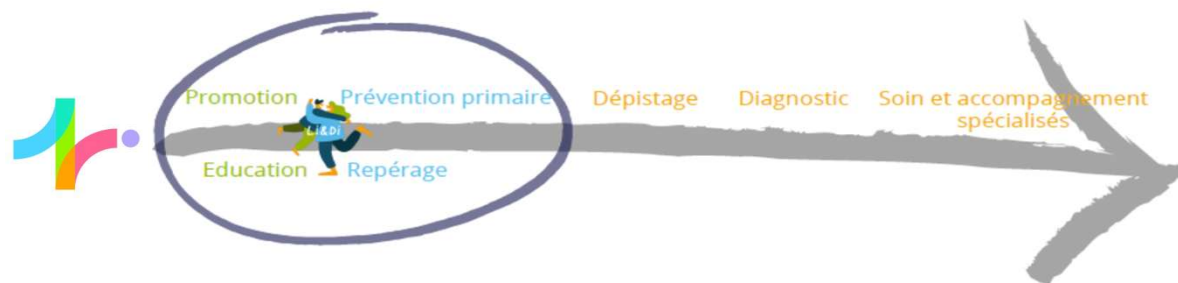
Positionner les professionnels de santé dans les QPV sur la prévention des TND, en lien avec les acteurs des écoles, des quartiers et des parents (2025-2028).

- 1^{ère} phase: Accompagnement des professionnels volontaires à la méthodologie d'accompagnement et d'intervention Li&Di
- 2^e phase: Mise en place des espaces Li&Di dans les quartiers prioritaires de la CPTS avec binômes Intervenantes Li&Di (APAJH 44) et professionnelles libérales du quartier, membres de la CPTS
- 3^e phase: Animation de cycles d'ateliers de renforcement des compétences psycho-sociales et langagières à destination des enfants (dans les écoles), à destination des parents (dans les maisons de quartier)
- 4^e phase: organisation d'événements locaux sur les thématiques Li&Di (CPS et langage)



Participer à l'amélioration du parcours, de la prévention à l'accompagnement spécialisé

- 1^{ère} phase: Renforcement des liens entre les structures et professionnels concernés par chaque étape de la trajectoire.
- 2^e phase: Montage d'un projet expérimental au sein de la CPTS pour évaluer la fluidité d'un parcours entrepris dès le plus jeune âge.
- Groupe expérimental: enfants scolarisés en maternelle et bénéficiant du dispositif Li&Di sur le territoire de la CPTS, qui présentent une double vulnérabilité





Projet 2- Renforcement

CPTS TARBE ADOUR

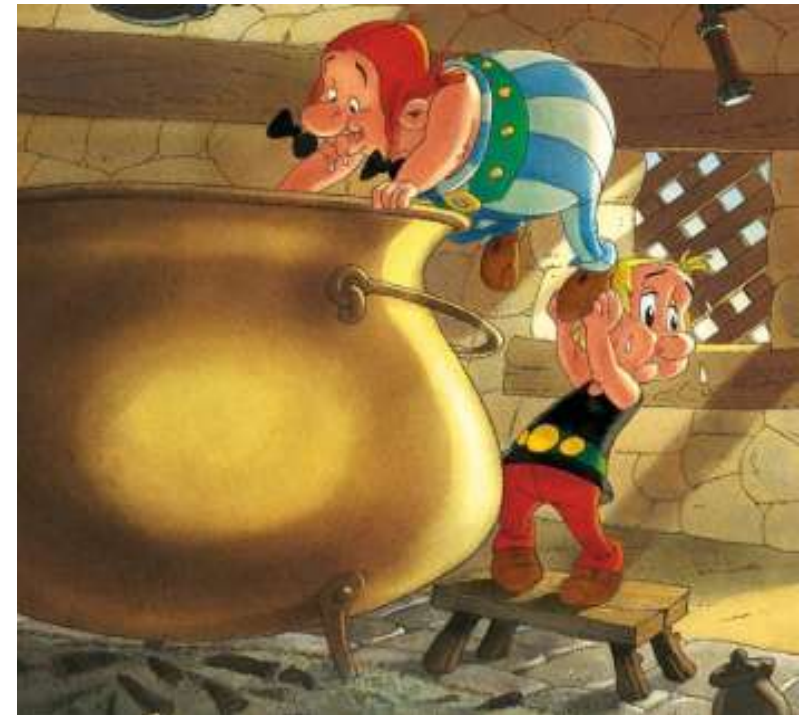
par Katia LABRUNEE
orthophoniste

Katia LABRUNEE, orthophoniste, CPTS Tarbes Adour

Orthophoniste et Dr en Sciences du Langage

2020-TARBES

- Activité libérale
- Découverte de la CPTS Tarbes-Adour
 - Conseil d'administration
 - Pilotage du parcours TSLA
 - Autres actions :
 - Printemps de la CPTS
 - Village Santé
- Bureau



*Ateliers parents enfants
Langage oral*



A destination des enfants
présentant un retard du
développement du langage

de 0 à 5 ans

5 & 6 NOVEMBRE 2025

LE CORUM



MONTPELLIER

Prévention en langage oral... Pourquoi ?

Situation du terrain

- Partenaires soignants et institutionnels en difficulté d'orientation
- Repérage et actions trop tardifs auprès des enfants à risque
- Retard dans l'accès aux soins orthophoniques
- Complexification des troubles, impact scolaire, social, comportemental.

Conséquences de cette situation

- Perte de confiance des parents dans leurs compétences
- Moins d'interactions proposées à l'enfant et de moins bonne qualité

7ÈME ÉDITION

JOURNÉES NATIONALES DES CPTS



*Ateliers parents enfants
Langage oral*



A destination des enfants
présentant un retard du
développement du langage

de 0 à 5 ans

5 & 6 NOVEMBRE 2025

LE CORUM



MONTPELLIER

Le parcours TSLA

« Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages »

Proposition

- Mise en place d'intervention de groupe de type formation
- Dyades parents-enfants
- But : encourager des habitudes d'interaction favorables

Objectifs

- Soutenir le développement langagier
- Prévenir les conséquences négatives
- Diminuer les listes d'attente en orthophonie

*Ateliers parents enfants
Langage oral*



A destination des enfants
présentant un retard du
développement du langage

de 0 à 5 ans

5 & 6 NOVEMBRE 2025

LE CORUM



MONTPELLIER

Les modalités

Pour qui ?

- Les enfants entre 0 et 5 ans et leur(s) parent(s)
- A risque de développer un TND
- Retard de parole ou de langage
- Léger à sévère
- Inscrits sur une liste d'attente en orthophonie ou d'une structure médico-sociale

Comment ?

- En contactant la coordinatrice de la CPTS, Carine.

Où ?

- A Tarbes
- Dans un premier temps, dans les locaux du DAC
- Actuellement, à la Maison Départementale des Solidarités

Quand ?

- Les mercredis matin
- Pendant 6 semaines consécutives (1h30 chaque semaine)

7ÈME ÉDITION

JOURNÉES NATIONALES DES CPTS



*Ateliers parents enfants
Langage oral*



A destination des enfants
présentant un retard du
développement du langage

de 0 à 5 ans

5 & 6 NOVEMBRE 2025

LE CORUM



MONTPELLIER

Déroulement général

- **Semaine 1 → Rencontre pré-atelier** afin de permettre un 1^{er} contact entre les intervenants et les familles (4 à 8 familles, selon les sessions)
- **Semaine 2 à 6 → 5 ateliers de 1h30**
 - 15 minutes d'accueil/collation
 - 30min temps de formation parents (empowerment)/30min temps d'activités côté enfants
 - dans deux salles différentes
 - 35min tous ensemble, de mise en pratique
 - Reprise en dyade via les jeux abordés en atelier enfants en faisant le lien avec les stratégies abordées dans l'atelier parents.
 - Dialogue parents et professionnels en situation pratique au travers du jeu.
 - 10 min : les missions à réaliser au domicile sur les thématiques abordées
- **Au terme des ateliers : synthèse entre professionnels**

Contenu des ateliers - du côté des parents...

- Contenu transmis durant le temps « parents » → les cibles jugées prioritaires dans la littérature scientifique.
 - Sensibilité et réactivité
 - Réciprocité
 - Appui au développement
 - Etayage

Contenu des ateliers - du côté des parents...

- A vous de jouer !
- Voici des tubes, une bouche, une oreille et des bouchons de liège...



Contenu des ateliers - du côté des parents...

Stratégie interactive d'appui au développement → répéter dans différents contextes

Le « pouvoir » des parents

Répéter... oui, mais qui ???

Différents contextes pour une meilleure compréhension

Les différences individuelles

Soutien parental

répéter, répéter, répéter !



*Ateliers parents enfants
Langage oral*



A destination des enfants
présentant un retard du
développement du langage

de 0 à 5 ans

Après 20 mois...

5 & 6 NOVEMBRE 2025

LE CORUM



MONTPELLIER

- Nombre de sessions réalisées
 - 8 sessions, soit 48 ateliers
- Nombre d'inclusions
 - Plus de 30 familles
- De plus en plus d'adresseurs
- D'avantage d'orthophonistes actives dans le parcours TSLA
 - Déploiement d'une seconde session/semaine
 - Déploiement d'actions de prévention très précoces au sein des maternités tarbaïses
- Plusieurs cas d'enfants avec suivi individuel court à l'issue des ateliers
- Un mémoire d'orthophonie en cours
 - Suivre les parcours de ces familles



Projet 3- Accompagnement spécialisé

CPTS DU VEXIN FRANCILIEN ET APED L'ESPOIR

par Christelle CABRE médecin généraliste
et Anne CORMIER psychomotricienne

7ÈME ÉDITION

JOURNÉES NATIONALES
DES CPTS

5 & 6 NOVEMBRE 2025

LE CORUM



MONTPELLIER

**CPTS du
VEXIN
Francilien**

A P E D
l'Espoir

I.M.E. BDH

**IME du Bois d'en Haut
+
CPTS du Vexin
francilien
=
Dispositif Hors des
Murs Vexin**

Christelle CABRE : Médecin généraliste et médecin référent du dispositif
Anne CORMIER : Psychomotricienne et Coordinatrice du dispositif

7ÈME ÉDITION

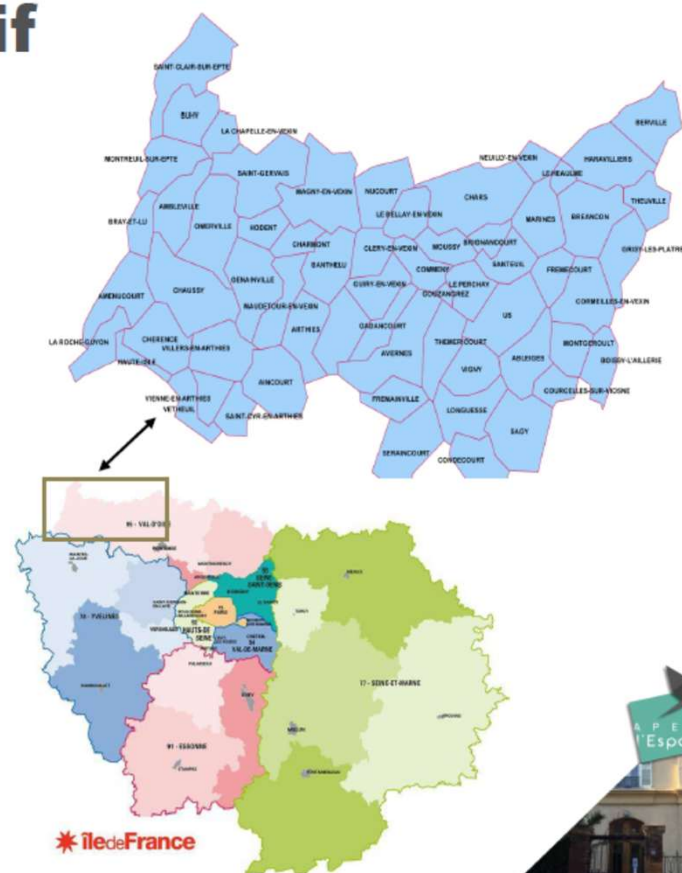
JOURNÉES NATIONALES
DES CPTS

5 & 6 NOVEMBRE 2025

LE CORUM  MONTPELLIER

D'une rencontre, à la concrétisation d'un dispositif

- **2022** : Rencontre entre Patrick GOLOB, directeur de l'IME du Bois d'en Haut et le Docteur BOISNAULT, président de la CPTS
- **2023** : Ecriture du projet et dossier de candidature à l'appel à manifestation d'intérêt Inclus'If
- **2024** : Ouverture du dispositif Hors des murs dans les locaux de la CPTS



7ÈME ÉDITION

JOURNÉES NATIONALES
DES CPTS

5 & 6 NOVEMBRE 2025

LE CORUM



MONTPELLIER



Deux Objectifs :

1- L'ACCOMPAGNEMENT DIRECT

- ▶ 10 admissions
- ▶ Interventions sur tous les lieux de vie et d'apprentissage
- ▶ Coordination de l'accompagnement éducatif et du soin

Une seule équipe :

- ▶ Les professionnels issus de l'IME
- ▶ Les professionnels de soins libéraux de la CPTS (rémunérés par l'IME)



7ÈME ÉDITION

JOURNÉES NATIONALES DES CPTS



5 & 6 NOVEMBRE 2025

LE CORUM



MONTPELLIER



2 - L'ACCOMPAGNEMENT INDIRECT :

- ▶ La sensibilisation : interventions théoriques et pratiques proposées par les équipes sur les lieux de vie et d'apprentissage
- ▶ L'accès à des formations : à l'IME, à la CPTS ou en visio, par des centres de formation



7ÈME ÉDITION

JOURNÉES NATIONALES
DES CPTS

5 & 6 NOVEMBRE 2025

LE CORUM



MONTPELLIER



Public accompagné

Jeunes de 0 à 20 ans présentant des troubles neuro-développementaux

- ▶ En inclusion
- ▶ En transition vers le monde adulte
- ▶ Sans solution

Avec notification IME



7ÈME ÉDITION

JOURNÉES NATIONALES
DES CPTS

5 & 6 NOVEMBRE 2025

LE CORUM



MONTPELLIER



Processus d'avancée du dispositif

- ▶ Septembre 2024 : rencontres avec les médecins et paramédicaux du territoire
- ▶ Courant septembre : réception des premiers dossiers
- ▶ Octobre : présentation du dispositif à la MDPH
- ▶ Novembre : première admission
- ▶ Et concrètement, comment s'organise l'accompagnement?

Aujourd'hui : 10 admissions (+1) ... et une liste d'attente



7ÈME ÉDITION

JOURNÉES NATIONALES
DES CPTS

5 & 6 NOVEMBRE 2025

LE CORUM



MONTPELLIER



Ce que l'on peut retenir de cette coopération entre la structure médico-éducative et la CPTS

- ▶ Coordination
- ▶ Soutien des familles
- ▶ Développement des compétences des acteurs

Et donc :

- ▶ Développement de l'inclusion scolaire et sociale

